

TÍTULO DO TRABALHO

Letra maiúscula, Times 14, negrito, espaço simples

2 espaços simples

Primeiro autor¹; Segundo autor²

Letra Times 12, espaço simples

^{1,2} Discentes do Curso de Graduação ou Pós-Graduação em do Centro Universitário de Lins - Unilins, Lins-SP, Brasil
fulano@hotmail.com; ciclano@gmail.com

2 espaços simples

Orientador³

³ Docente do Curso de Graduação ou Pós-Graduação em do Centro Universitário de Lins - Unilins, Lins-SP, Brasil
xxxxx@unilins.edu.br

4 espaços simples

Resumo:

O resumo deve ser auto-suficiente e compreensível por um leitor fora do contexto do artigo. É também a primeira impressão que o leitor tem do artigo. Consiste na apresentação concisa dos pontos relevantes do trabalho. O resumo deve dar uma visão rápida e clara do conteúdo e das conclusões da pesquisa; constitui-se de uma sequência corrente de frases concisas e objetivas e não de uma simples enumeração de tópicos. Entre 100 a 250 palavras.

1 espaço simples

Palavras-chave: No mínimo 3 e no máximo 5 termos ou expressões fundamentais à compreensão do trabalho, iniciadas por letras maiúsculas e separadas por ponto.

2 espaços simples

É o resumo traduzido para a língua inglesa, colocar em itálico

Abstract:

The abstract should be self-sufficient and understandable by a reader outside the context of Article is also the first impression that the reader has the article. It consists of the concise presentation of relevant items of work. The summary should give a quick and clear view of the content and conclusions of the research; It consists of a chain sequence of concise and objective sentences and not a simple listing of topics between 100-250 words. It should contain the objective of the study, the motivation, the main overall result and the main conclusion in a single paragraph.

Keywords: *Word. Word. Word.*

2 espaços simples

1 Introdução

1 espaço simples

O artigo deve conter no mínimo 10 e no máximo 15 páginas. A partir do resumo, deve ser dividido em duas colunas, separadas entre si por 1 cm (as colunas devem ficar com 8 cm de largura). Todo o texto deve ser justificado com letra times 12pt.

Os subtítulos **1 Introdução, 2 Materiais e métodos, 3 Resultados e discussão, 4 Conclusão e 5 Referências** devem ser escritos em negrito com a primeira letra em maiúsculo e alinhados à esquerda, sendo que o conteúdo propriamente dito, deve ser iniciado após espaçamento de uma linha e tabulação (1 cm).

A introdução de um trabalho acadêmico é como um cartão de visita, que deve ser claro, objetivo, limpo, direcionado ao tema escolhido.

Deve abordar a natureza do trabalho, demonstrar ao que se refere, qual a sua intenção e demonstrar, de forma sutil, sem aprofundamento, as informações contidas no trabalho.

A introdução deve conter a justificativa da escolha do tema, ou seja, a motivação, a pergunta-problema e deve-se finalizar com o objetivo.

Todo o texto deverá ser escrito em espaço simples.

2 Materiais e métodos

1 espaço simples

Neste item apresenta-se a metodologia adotada na pesquisa redigida com linguagem, essencialmente, no futuro, pois inclui a explicação de todos os procedimentos que se supõem necessários para a execução da pesquisa, entre os quais, destacam-se: o método, ou seja, a explicação da opção pela metodologia e do delineamento do estudo, amostra, procedimentos para a coleta de dados, bem como, o plano para a análise de dados, o material utilizado e os procedimentos realizados no desenvolvimento da pesquisa.

O autor do artigo deverá especificar qual tipo de pesquisa foi utilizado no desenvolvimento do estudo. Dentre as modalidades, pode-se destacar: pesquisa bibliográfica, descritiva, documental, experimental, exploratória

Em síntese, este item deve conter os seguintes tópicos: tipo de pesquisa, dados a serem obtidos, forma de obtenção dos dados, população e amostra (quando for o caso), tratamento e análise dos dados (como serão feitos), limitações da pesquisa - pontos fracos que a pesquisa pode ter.

2 espaços simples

3 Resultados e discussão

1 espaço simples

Neste item os dados obtidos devem ser apresentados, comentados, interpretados – com o auxílio de um algum(ns) de exemplos – e discutidos em relação ao que se avançou no conhecimento do problema, em relação ao estado da arte (ARTIGO, 2016).

De modo geral, se os resultados se referem à descrição dos fatos verificados no *corpus* estudado, então “a discussão gira em torno de pontos a serem interpretados sobre esses fatos” (SWALES; FEAK, 2004, p. 269).

As figuras, tabelas e outros, devidamente referenciadas no texto, podem ser colocadas da maneira mais conveniente para o autor em uma coluna ou ocupando toda a largura da página, desde que o texto permaneça em duas colunas.

Entretanto, recomenda-se que quando possível, as figuras, tabelas e outros elementos sejam inseridos dentro do espaço das colunas.

Recomenda-se ainda que antes e após os elementos não textuais e suas respectivas legendas, deixe-se uma linha de espaçamento entre estes e o texto.

Os autores não devem se esquecer da colocação de legendas nas figuras, tabelas, gráficos e outros elementos.

As figuras, tabelas e quadros devem ser numeradas sequencialmente.

Tabela 1. Alinhada à esquerda, fonte times 12pt e os dados da Tabela em letra times 7pt

| | A | B | C |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 3,22 | 4,30 | 2,01 |
| 2 | 1,20 | 5,33 | 6,78 |
| Total | 4,42 | 9,63 | 8,79 |

Fonte: Balbachevsky (2004, p. 276)

Letra Times 10 pt

Quadro 1. Nome do quadro

| DADO 1 | DADO 2 | DADO 3 |
|--------|--------|--------|
| XYZ | ABC | DEF |
| YZW | GHI | JKL |
| YRT | MNO | PQR |

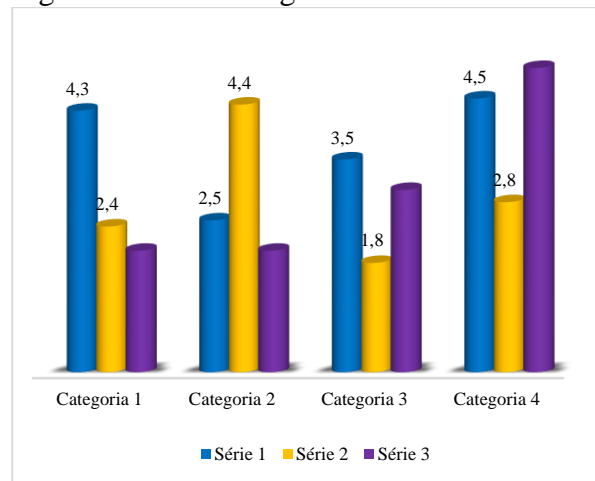
Fonte: Elaborada pelo autor

1 espaço simples

Na seção de resultados e discussão ocorre uma transição: de uma visão concentrada nos procedimentos do estudo reportado, o foco vai se ampliando dos dados para sua interpretação.

1 espaço simples

Figura 1. Nome da figura

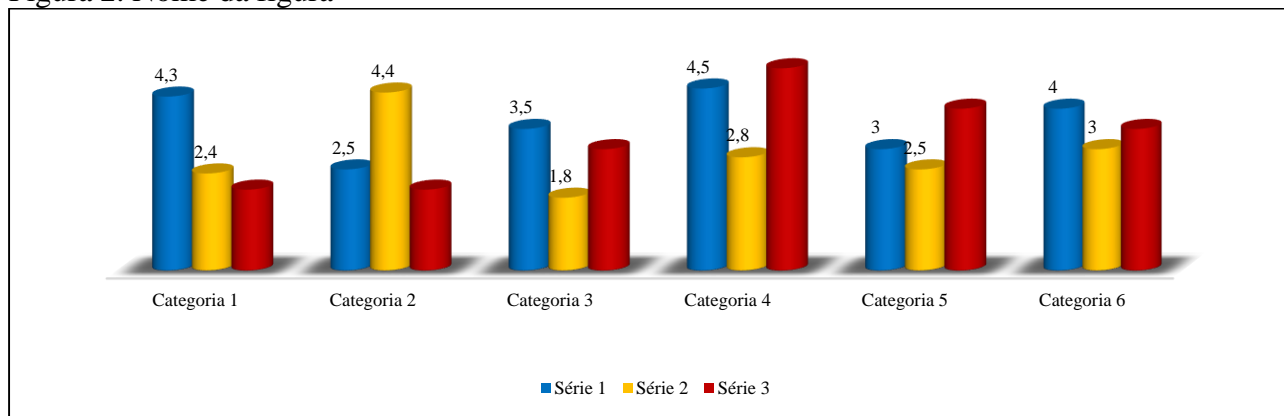


Fonte: Elaborada pelo autor

1 espaço simples

Figuras, Tabela e Quadros também podem ocupar uma coluna.

Figura 2. Nome da figura



Fonte: Elaborada pelo autor

Todas as equações deverão ser numeradas sequencialmente, com os números entre parênteses, conforme o exemplo a seguir:

$$A = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^m 2^i - 1 \quad (1)$$

As equações devem ser referenciadas no texto da seguinte forma: “Substituindo a Equação (1) na Equação (3), obtém-se ...”.

As notas de rodapé¹ devem ser colocadas na parte inferior da coluna e da página correspondente. Use o tamanho de 8 pt.

Na discussão o autor do artigo deve comparar seus resultados com autores que tomou como referência ou os comentários dos autores que fundamentam teoricamente seu assunto.

Os autores, normativas, leis e outros devem estar referenciados no texto e relacionados em ordem alfabética no item 5 Referências.

4 Conclusão

Deve apresentar sucintamente os principais resultados e responder à pergunta-problema (questionamento relacionado na introdução do artigo).

5 Referências

Para a elaboração deste item, consulte as normas para elaboração de trabalhos acadêmicos, disponível em <http://www.unilins.edu.br/biblioteca>.

Toda publicação citada no texto deve ser incluída na lista de referências. As referências devem ser estar em ordem alfabética.

Algumas recomendações:

- utilize a abreviatura para títulos de periódicos de acordo com o padrão internacional;
- não inclua referências que não foram citadas no texto e não omita as citadas;
- evite cometer excessos ou insuficiência de citação de trabalhos de outros autores

As referências completas devem ser listadas de acordo com a norma ABNT, como por exemplo:

ARTIGO acadêmico: análise e discussão dos resultados. Disponível em: <http://www.utfpr.edu.br/estrutura-universitaria/pro-reitorias/pro-rec/diretoria-de-extensao/pde-turma-2014-2015/material-de-metodologia-da-pesquisa-divulgado-05-09-2014/at_download/file>. Acesso em: 15 abr. 2016.

¹ As notas de rodapé devem ser em times 8pt, como este exemplo, contidas na mesma página da citação.

BALBACHEVSKY, E. A Pós-Graduação no Brasil: novos desafios para uma política bem-sucedida. **Os desafios da educação no Brasil**, v. 11, n. 48, p. 275-304, ago. 2004.

BARBOZA, N. M.D.A. **2 espaços simples**
diferencial na carreira e no currículo. Disponível em: <<http://www.guiamba.com.br/mba-diferencial-na-carreira-e-no-curriculo/>>. Acesso em: 15 abr. 2016.

2 espaços simples
BERNARDES, J. F.; MELO, P. A. O papel dos Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC, no desenvolvimento de políticas em Administração e Gestão Universitária. Disponível em: <<http://www.inpeau.ufsc.br/coloquio04/completos/Jos%E9%20Francisco%20Bernardes%20-200%20papel%20dos%20Programas.doc>>. Acesso em 15 mar. 2016.

BROM, G. L. Pós-Graduação e carreira profissional. **Revista Brasileira de Gestão de Negócios - RBGN**, vl. 12, n. 34, jan.-mar, 2010.

SWALES, J. M.; FEAK, C. B. **Academic writing for graduate students**. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2004. 331 p.